**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ** |
| **KONU** | Nüfus ve Yer Şekilleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaşadığınız bölgede hangi yer şekilleri vardır? Yaşadığınız bölgenin nüfus özellikleri nasıldır? Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Harita nedir? Hangi amaçla kullanılır? Çeşitleri nelerdir? Örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 84) Türkiye siyasi haritası incelenir. Fiziki harita ve siyasi harita arasındaki benzer ve farklılıklar hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 85) 9.Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 86) Ülkemizde nüfusun nerelerde sık nerelerde seyrek olduğu ve bunun sebepleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 86) 10.Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 87) 11.Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.  Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**